**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗЕЗАГ» Г. ГРОЗНЫЙ**

**Консультация для педагогов** «Этапы развития речи»

 Подготовила: Масаева Я.Б.(учитель-логопед)

г. Грозный

***Заботливым и мудрым родителям***

**А ваш ребёнок хорошо говорит?**

Вы, конечно, знаете, что ребёнок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и чётко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Перед многими родителями встают вопросы: как должна развиваться речь ребёнка? смогут ли они самостоятельно справиться с возникшими речевыми проблемами?

Речевое развитие ребёнка можно условно разделить на несколько этапах, которые могут стать для родителей определёнными ориентирами для самостоятельного определения уровня развития речи своего малыша.

**От 1,5 до 3 месяцев.** Малышпроизносит звуки, чаще всего гласные: а-а-а, э-э-э, в сочетании с согласными: гуу-гуу, буу – так называемый период «гуления».

**От 3 до 6 месяцев** – «свирель». Малыш пропевает звуки: агу-ааа, елл-и.

**От 6 до 9 месяцев –** период«лепетания». Произнесении серии одинаковых слогов: ба-ба-ба, м-ма-ма-ма, па-па-па-па.

**От 9 месяцев до 1 года.** Повторяет за взрослыми слоги и односложные слова, реагирует на своё имя, произносит множество звукосочетаний, слогов, подражая интонационно взрослому, «говорит на своём языке».

**От 1 года до 1 года 6 месяцев.** Произносит слова «мама», «папа», «баба», «на», «дай», «муу» и т.п., звукоподражает, показывает у куклы части тела.

**От 1 года 6 месяцев до 1 года 9 месяцев.** Произносит двухсложные слова «тётя», «Вова». Возникновениев речи малыша первых предложений типа «Ляля бух».

**От 1 года 9 месяцев до 2 лет.** Период стремительного развития речи, активного накопления словарного запаса. Строит предложения из двух слов: «Мама, дай!». Вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Происходит усвоение 350 слов и более.

**От 2 до 3 лет.** Усваивается грамматический строй родного языка: склоняет существительные, согласовывает с ними прилагательные. Произносит простые предложения из трёх-четырёх слов. Начинает употреблять в речи предлоги. Малыш выдумывает забавные словечки, задаёт вопросы-почемучки, осознаёт причастность к тому или иному полу. Наизусть повторяет двустишия и четверостишия, поёт песни. В этот же период наступает возраст негативизма или «кризис трёхлеток».

**От 3 до 4 лет.** Употребляет речевые формы вежливого обращения, правильно пользуется предлогами, отвечает на вопросы «что?, где?, когда?, почему?», использует в речи глаголы прошедшего времени, постепенно уходят дефекты звукопроизношения.

**От 4 до 5 лет.** Овладение умением связно рассказывать, используя сложные предложения, все грамматические формы. Появляются слова, обозначающие предметы обихода, свойства предметов, цвета. Повторяет пары слогов с оппозиционными звуками, выделяет в звуковом потоке заданный звук. Формируется правильное произношение согласных.

**От 5 до 6 лет.** Самостоятельно классифицирует и обобщает предметы, правильно произносит и различает все звуки родного языка, удерживает звуко-слоговую структуру слов, рассказывает выдуманные истории, даёт детальную информацию о себе, определения конкретным предметам, составляет рассказ по серии сюжетных картинок.

Таковы этапы развития речи ребёнка. Если вы заметили какое-либо отклонение, не пускайте всё на самотёк. Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился». Говорить – то ребёнок будет, только вопрос в том, что это будет за речь. **Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!**

Представьте себе, что речь ребёнка – это глина: пока она сырая – ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины. Результат будет, по меньшей мере, плачевным!



**Уважаемые родители, помогите ребёнку своевременно!**

**Не откладывайте на завтра то, что можно сделать с**