

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗЕЗАГ» Г. ГРОЗНЫЙ
(ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный)

Нохчийн Республикан дешаран а, 1илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«СОБЛЖА-Г1АЛИН БЕРИЙН БЕШ № 22 «ЗЕЗАГ»
(Соблжа-Г1алин ПБШХЬДУ № 22 «Зезаг»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

г. Грозный – 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный», функционирует с 2013 года
Юридический адрес	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Н. Нурбагандова, б/н.
Фактический адрес	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Н. Нурбагандова, б/н.
Телефон	8 928 783-67-61
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://zezag22.do95.ru/
Адрес электронной почты	zezag22@mail.ru
Руководитель ОО	Заведующий: Дадаева Милана Шараниевна
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики Юридический адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. М. Д. Миллионищикова, 67 «а» Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.kpdo.ru . Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2209 от 06 октября 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000567 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-000710 от 05 февраля 2016 года, серия 95 № 002467.

Взаимодействие ГБДОУ с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Учреждение	Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате
МБОУ СОШ № 8 Договор от 01.09.2025	Знакомство с образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения, конкурсы, выставки
ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	Встречи, беседы с дошкольниками и их родителями с целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями
Музей воинской славы	Ознакомление детей с историческими событиями ВОВ, воспитания у них уважения к ветеранам войны, создание социокультурной среды в ГБДОУ. Проведение работы по патриотическому и нравственному воспитанию детей, организация и проведение совместных акций, консультаций. Способствовать преемственности поколений, передаче положительного опыта ветеранов детям
ГБУ «Поликлиника №3 г. Грозного»	Проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация детей; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); профилактика заболеваемости, вакцинация и диспансеризация сотрудников ГБДОУ
ЧИПКРО	Повышение квалификации педагогов ГБДОУ
Сетевой консультационный центр комплексной помощи родителям «Родительский университет» rodittlskiy.universitet@bk.ru	Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) по следующим вопросам: -Физическое развитие ребенка; -Психоэмоциональное развитие ребенка; - Становление и развитие личности; -Социально психологическое развитие и социализация ребенка; - Развитие познавательных процессов; - Основы педагогики и организации образовательного процесса; - Проблемы воспитания и способы их решения: возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет.
Центральная ПМПК	-Проведение обследования детей -Создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью -Оказание консультативной помощи родителям

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Устава (утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 22.08.2024г. № 768-п); утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. (с изменениями и дополнениями от 29.08.2025г.); ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее-ОП ДО).

Предметом деятельности ГБДОУ является:

-реализация образовательной программы дошкольного образования;

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

2.2. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ГБДОУ функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
2 группа раннего возраста	«Солнышко»	1	2-3 года	48
Младшие группы	«Звездочки»	2	3-4 года	47
	«Ласточки»			49
Средние группы	«Зайчата» комбинированной направленности	2	4-5 лет	45
	«Гномики»			47
Старшая группа	«Колобок» комбинированной направленности	1	5-6 лет	50
Подготовительная группа	«Радуга» комбинированной направленности	2	6-7 лет	44

2.3. Дополнительное образование

В ГБДОУ имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе, представленного общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности: «Абвгдейка».

2.4. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

2.5. Оценка качества подготовки обучающихся.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через систему внутреннего мониторинга (педагогическая диагностика) в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Диагностика проводится с целью оценки индивидуального развития детей и не сопровождается процедурами итоговой аттестации.

Результаты освоения по итогам учебного года воспитанников демонстрируют стабильную положительную динамику в освоении образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Уровень освоения содержания образовательной программы соответствует возрастным нормативам и целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность к школе: по результатам диагностики готовности к школьному обучению (проводится педагогом-психологом) у выпускников подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности: произвольность поведения, навыки работы по правилу и образцу, достаточный уровень развития фонематического слуха и мелкой моторики. Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию на начальном уровне общего образования (по данным обратной связи от школ), составляет более 90%.

2.6. Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 14 детей (с ТНР – 11 детей и 3 ребенка – с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

2.7. Воспитательная работа и её направления.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива ГБДОУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Вывод: требования в части содержания ОП ДО ГБДОУ, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

2.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены консультации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы различные мероприятия, тематические выставки в разных форматах. Например: выставка творческих работ «День защитника Отечества»; спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества; акция «Стена памяти»; оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий проводились консультации.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

В 2024 году ГБДОУ участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций

Результат: 99 баллов

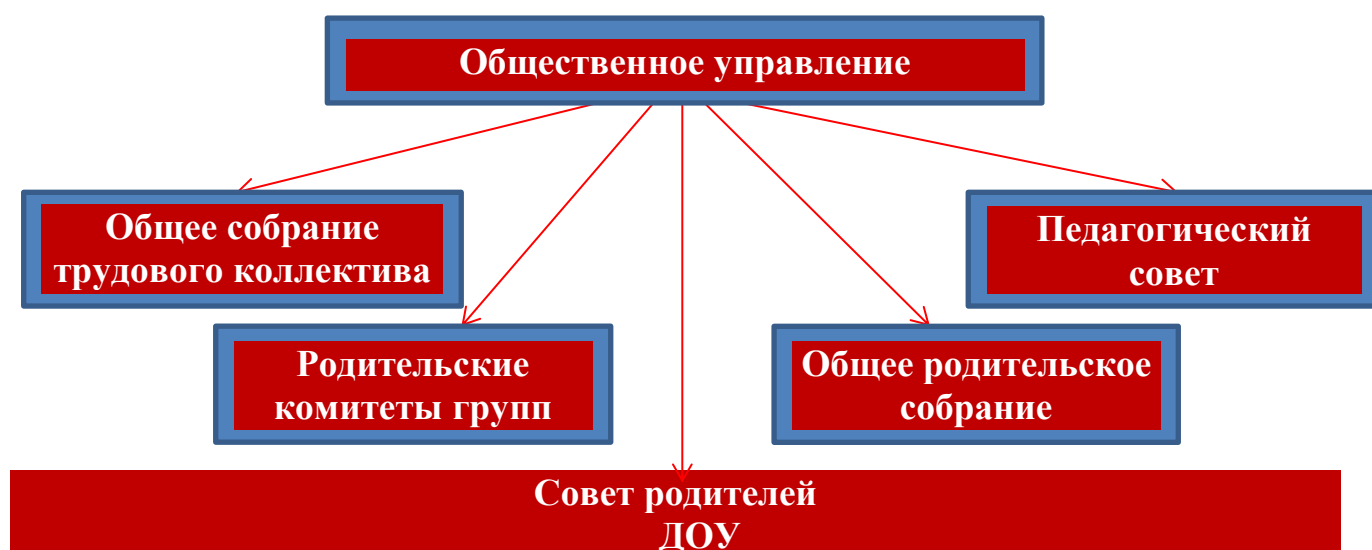
Вывод: в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОО



Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОО является Совет родителей ДОО, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Совет родителей ДОО формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о совете родителей ДОО. Совет родителей ДОО собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Совет родителей ДОО определяются Председателем Совет родителей ДОО в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОО действует Педагогический совет.

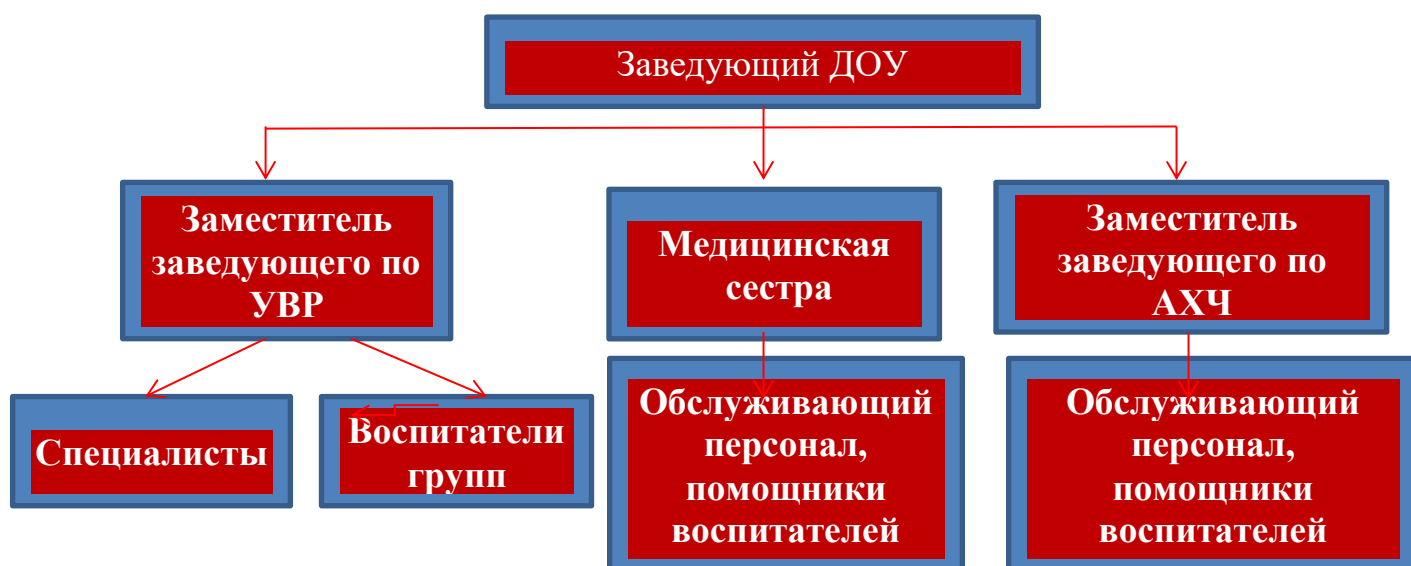
Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОО. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание —

коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный» Дадаева Милана Шараниевна, который действует от имени ДООУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДООУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДООУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководством ДООУ осуществляет заведующий Дадаева Милана Шараниевна, стаж в данной должности 13 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – 07.02.2025г.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДООУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Вывод: созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профессиональных стандартов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 73 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 29 педагогов:

- воспитатели – 15
- педагоги - психологи – 3
- учителя - дефектологи – 3
- учителя – логопеды - 3
- педагоги дополнительного образования – 1
- музыкальные руководители – 2
- инструктора по физической культуре – 2

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18 человека
	среднее педагогическое образование	11 человек
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	13
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	14

Медицинский персонал составляет всего 3 человека:

- старшая медсестра;
- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 18 человек.

Обслуживающий персонал: всего 19 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В 2025 году воспитатель младшей группы Селимова Э.С. приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2025» среди ГБДОУ и заняла 1 место.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: кадровый состав ГБДОУ позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ГБДОУ. Отмечается удовлетворительный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Своевременное обновление УМК ОП ДО ГБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ГБДОУ

2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ГБДОУ	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ГБДОУ	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ГБДОУ, на сайте ГБДОУ через организованные группы в социальных сетях

Информационные ресурсы: наличие сайта ГБДОУ в сети Интернет <https://zezag22.do95.ru/> группа ВК <https://vk.com/feed> использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Компьютеры, принтеры Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет зам. зав. по УВР
Проектор	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	7	Групповые помещения
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической базы требованиям	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО

	функциональных помещений	ОП ДО	ГБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры, Во всех группах имеются телевизоры Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, принтеры
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Все ремонтные работы в ГБДОУ проводятся своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	Своевременная замена оборудования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 22 «ЗЕЗАГ» Г. ГРОЗНЫЙ
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/4,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования ГБДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ГБДОУ достаточны для реализации ОП ДО ГБДОУ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности в ГБДОУ соответствует её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ГБДОУ.

2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.

6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.