

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный»*

*Паспорт
кабинета*

*учителя-дефектолога
Абдусаламовой С.С.*

Функции кабинета

- ❖ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- ❖ Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- ❖ Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- ❖ Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

ЗАДАЧА

Обеспечение специализированной

- ⌘ консультативно-диагностической,
- ⌘ коррекционно-воспитательной,
- ⌘ психологической,
- ⌘ социальной

*помощи детям дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья*

1.Блок требований.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности:

- освещенность;
- соответствие мебели ГОСТу;
- условия для соблюдения воздушного режима;
- состояние рабочего места учителя-дефектолога и детей с особенностями психофизического развития;
- состояние доски;
- покрытие пола;
- эстетика оформления кабинета;
- рациональное оформление зон в кабинете;
- инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности.

2.Блок требований.

Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация.

- учебные программы;
- материалы, расширяющие и дополняющие программу;
- календарные, перспективные, тематические, индивидуальные планы, индивидуальные программы развития, карты психолого-педагогического развития,
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований;
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу.

3.Блок требований.

Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса:

- перспективное планирование консультаций учителя-дефектолога;
- материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований;
- материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию высших психических функций;
- материалы для организации творческой работы учителя-дефектолога (из опыта работы учителя-дефектолога и др. педагогов).

4.Блок требований.

Содержание

I. Документы

1. Инструктивно-нормативные документы (законы, постановления, положения, концепции).

2. Программы и материалы, дополняющие программы

II. Документация учителя-дефектолога ГБДОУ «Детский сад №22 «Зезаг» г. Грозный

(перечисляются все виды документации на текущий учебный год)

1. Годовой план работы учителя-дефектолога

2. Перспективное планирование подгрупповых и индивидуальных занятий.

3. Конспекты фронтальных занятий по:

- Ознакомлению с окружающим миром и развитие речи.

- Формированию элементарных математических представлений.

- Развитию речи

4. График работы учителя-дефектолога

5. Недельная циклограмма учителя-дефектолога

6. Список детей с ОВЗ

7. Табель посещаемости детей

8. План взаимодействия с воспитателями

9. План взаимодействия с родителями

10. Адаптированная программа для детей с ЗПР

11. Портфолио учителя-дефектолога.

12. Папка по самообразованию, повышению квалификации.

13. Паспорт кабинета.

III. Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта, систематизированный по возрастам и разделам: альбомы, папки, коробки)

IV. Материал для проведения консультаций (материал по работе с родителями, воспитателями, педагогами: статьи, наглядность, планирование, материал из журналов, книг и т.д.).

V. Методический раздел.

«Копилка учителя-дефектолога» (материал из опыта работы: доклады, конспекты занятий, лекций, сообщения, статьи, разработанные индивидуальные карты, программы, комплексы упражнений, игры и т.д.).

Методическая литература - библиотека кабинета (список книг с полной библиографией).

1. Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.

2. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Л.П.Кузма, Е.Н.Азлецкая, О.Л.Лукашова.

3. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения И.А.Смирнова.

4. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи И.А.Смирнова.

5. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи И.А.Смирнова.

6. Уроки логопеда:

Исправление нарушений речи Н.С.Жукова.

7. Артикуляционная гимнастика Т.А.Воробьева, О.И.Крупенчук.

8. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста Е.М.Краузе.

9. Альбом по развитию речи В.С.Володина.

10. Альбом по развитию речи для самых маленьких С.В.Батяева, Е.В.Савостьянова.

11. Коррекционно-развивающее обучение И.А.Морозова, М.А.Пушкарева.

12. Тетрадь логопедических заданий (4-5, 5-6, 6-7 лет). Т.Ю.Бардышева, Е.М.Моносова.

13. Чудо обучайка Елена Бортникова:

1. Развиваем память, внимание, воображение (4-6 лет).

2. Математика, моторика, логика (4-6 лет).

3. Речевой слух, пальчиковая моторика, дикция, звуки [р], [р'] (4-7 лет) Валентина Буйко.

4. Правила безопасности на улице и дома (4-7 лет) Евгения Понасова.

5. Времена года (5-7 лет) Е.Куцина, Н.Созонова.

14. Логопедические тетради.

15. Умные карточки: буквы, мой дом, на ферме, кто-где живет, кто-что ест, изучаем формы, живой мир, еда, мир вокруг, времена года, изучаем цвета, учимся сравнивать.

16. Развивающие карточки: транспорт, одежда, садовые деревья, мебель, посуда, любимые сказки, домашние животные и птицы, фрукты, овощи, виды спорта, грибы, птицы, цифры, инструменты, мамы и детки, лесные животные.

17. Папка передвижка: знакомимся с цифрами, роль семьи в воспитании ребёнка, безопасность дорожного движения.

18. Лучшие стихи и сказки для маленьких: Айболит, Бармалей, Айболит и Воробей, Мойдодыр, Краденое солнце, Чудо-дерево, Обжора; (Корней Чуковский).

19. Сказки нашего детства: Заюшкина избушка, Вершки и корешки, Лисичка-сестричка и серый волк, Морозка, Дюймовочка, Мальчик с пальчик, Огниво, Дикая лебедь, Карлик нос и тд. (Чайчук В.А., Золотов Р.Ю., Мельников И.В.).

VI. Наглядно-дидактический материал:

1. Развитие речи.
2. Развитие слухового восприятия.
3. ФЭМП.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие фонетико-фонематического слуха.
6. Развитие высших психических функций.
7. Настольные игры.
8. Игрушки.
9. Таблицы, схемы, муляжи, планшеты.

Диагностический материал

1. Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников 2-3 лет

- пирамидка
- почтовый ящик
- матрешка
- кубики
- счетные палочки
- цветные карандаши (фломастеры)
- сюжетные картинки (простой сюжет)
- бумага, карандаш
- 10 предметных картинок
- игра "Цветик - семицветик" (для соотнесения цвета)

2. Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников 3-4 лет

- пирамидка, разрезная картинка (2,3,4ч.), матрешка(3-5 сост.), доска Сегена
- игрушки
- предметные картинки
- сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.)
- игры для соотнесения по цвету и форме
- счетные палочки (для конструирования)
- цветные карандаши (фломастеры)
- бумага

3. Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников 4-5 лет

- счетные палочки
- почтовый ящик
- пирамидка
- матрешка
- разрезная картинка (4-5 частей)

- сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (3-4 ч.)
- игра «Времена года»
- конструктор

4.Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников 5-6 лет

- счетные палочки
- сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (4-5 ч.)
- разрезная картинка (5-6 ч.)
- конструктор
- игра «Времена года»

IX Мебель

1. Доска (магнитная доска) -1
2. Зеркало настенное (50x100) – 1
3. Книжные полки-2
4. Стол детский – 3
5. Стулья детские – 4
6. Стол письменный – 1
7. Стул большой - 1
8. Настенные часы-1
9. Мусорная корзина-1
- 10.Шкаф-2
- 11.Полотенце-1
- 12.Ковер-1
- 13.Гардина-1
- 14.Полка для игрушек-1
- 15.Комнатные цветы-6