

**Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗЕЗАГ» Г. ГРОЗНЫЙ
(ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный)**

**Нохчийн Республикан Правительствон школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«СОБЛЖА-Г1АЛИН БЕРИЙН БЕШ № 22 «ЗЕЗАГ»
(Соблжа-Г1алин ПБШХЬДУ № 22 «Зезаг»)**

22 марта 2022 г.

г. Грозный

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год**

г. Грозный – 2022 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1219 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательной деятельности;
 - системы управления ДООУ;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности ДООУ.

ОТЧЕТ **о результатах самообследования** **за 2021 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный» функционирует с 1 августа 2013 г.

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Н. Нурбагандова, б/н.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zezag22.do95.ru>

Адрес электронной почты: zezeg22@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2209 от 06 октября 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000567 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-000710 от 05 февраля 2016 года, серия 95 № 002467.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество детского сада с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась:

Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования <http://fgosreestr.ru>;

АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);

АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

АООП для слабовидящих детей;

АООП для слабослышащих и позднооглохших;

АООП для детей с РАС (расстройства аутистического спектра);

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями речи (ТМНР);

АООП для детей перенесших операцию по кохлеарной имплантации;

АООП для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);

АООП для слепых детей;

АООП для глухих детей;

АООП для детей с амблиопией и косоглазием;

АООП для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2209 от 06 октября 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000567 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-000710 от 05 февраля 2016 года, серия 95 № 002467.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Годовой календарный график;
- Учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Положения ДОУ.
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОО с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» и ДОО на 2021-2022 учебный год.

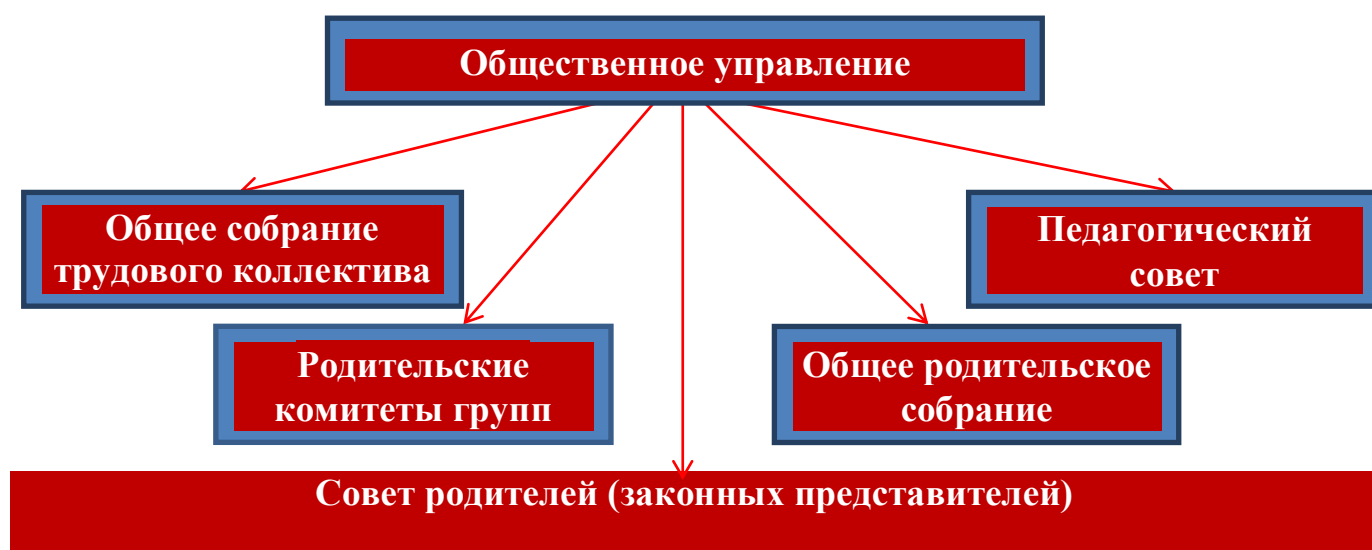
- Договор с ГБУ «Детская поликлиника № 3 г. Грозного» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.2. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОО



Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ. Родительский комитет ДООУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДООУ определяются Председателем Родительского комитета ДООУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

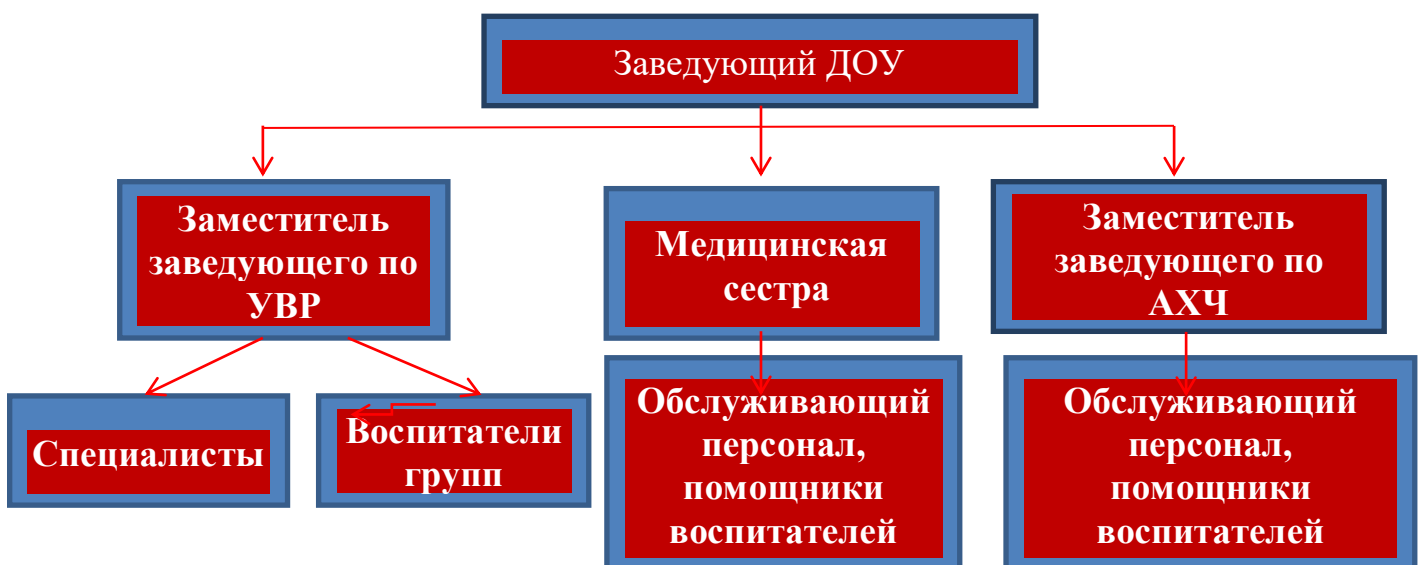
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный» Дадаева Милана Шараниевна, который действует от имени ДООУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДООУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДООУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководством ДООУ осуществляет заведующий Дадаева Милана Шараниевна, стаж педагогической работы – не имеет, в данной должности 14 лет и 10 месяцев, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – не проходила.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДООУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между ДООУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 7 групп; из них 3 группы комбинированной направленности. Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2021 по 10.01.2021, продолжительность летнего оздоровительного периода 01.06.2021 – 31.08.2021.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «день народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Скорби».

Общее количество воспитанников на конец года – 330, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	46
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	48
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	47
	Общеразвивающая	1	47
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	46
	Общеразвивающая	1	46
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	50
Всего 7 групп – 330 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДООУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДООУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

-режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-349 с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему	Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие	образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. Антонова А.В. «Красота. Радость, творчество», Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Сорокина Н.Ф. «Театр- творчество- дети» “Ладушки” И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, на “Ритмическая мозаика” А.И.Бурениной. Батукаева З.И. Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок.
Социально-коммуникативное развитие		Авдеева Н.Н. Князева О.Л., К.Ю Белая «Безопасность» Князева О.Л., Маханёва М.Д. “Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.,«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Познавательное развитие		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Николаева С.Н. «Юный эколог» Масаева З.В. «Мой край родной» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Физическое развитие		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.
--	--	---

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.
2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.
3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профессиональных стандартов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 76 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 30 педагогов:

- воспитатели – 16
- педагоги - психологи – 3
- учителя - дефектологи – 3
- учителя – логопеды - 3
- педагоги дополнительного образования – 1
- музыкальные руководители – 2
- инструктора по физической культуре – 2

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	24 человека
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По стажу	до 5 лет	15
	от 5 до 10 лет	10
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	24

Медицинский персонал составляет всего 3 человека:

- старшая медсестра;
- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 16 человек.

Обслуживающий персонал: всего 34 человека.

ДОО укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОО являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

Отличительной особенностью ДОО является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений городских, районных, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОО.

Порядок установления заработной платы работников ДООУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории, своевременно делаются записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории.

В целом можно сделать вывод, что ДООУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- для коррекционной работы;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДООУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДООУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;

- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДООУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Групповая комната в ДООУ представлена тремя основными зонами:

- рабочая зона,
- активная зона,
- спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы, объемные модули). При построении развивающей среды в группе учитывались принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ООД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь здания и помещений ДООУ составляет 2112,1 кв. м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	- Библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий;	- осуществление методической помощи - организация методической работы

	- пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-класса, презентации; - иллюстративный материал; - компьютер – 1; - цветной принтер; - проектор; - экран	- выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	- Фортепиано; - сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных ООД; - музыкальный центр; - мультимедиа установка	- ООД по музыкальному воспитанию; - тематические досуги, праздники, развлечения; - тренинги, релаксационные занятия с воспитателями и родителями
Спортивный зал	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами; - гимнастическая стенка	- ООД по физическому воспитанию; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия; - спортивные досуги-развлечения; -консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	- Столы, стулья для проведения ООД, приёма пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки	- проведение режимных процессов; - организованной образовательной деятельности; - игры; - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- кровати	- организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	Процедурная - кушетка; - аптечный шкаф; - ширма; - весы; - ростомер;	-Организация профосмотров; -организация профпрививок; -оказание первой медицинской помощи;

	- раковина для мытья рук - таблица для зрения; - бактерицидная лампа; - холодильник	- организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет - стол; - стул; - шкаф	
	Изолятор - детская кровать; - стол	
Пищеблок	- Духовой шкаф; - электрическая плита; - столы разделочные; - овощерезка, столовые приборы; -шкафы для хлеба, для досок, холодильные; - мясорубка; -холодильник бытовой	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	- Столы и стулья для проведения логопедических занятий, - дидактические и наглядные пособия, - игрушки; -шкафы	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Самообследование показало, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2021 год ДООУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

В ДООУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН.

В ДООУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется 7 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

По периметру всей территории ДООУ высажены саженцы в количестве более 30 штук.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

- методическая литература;
- костюмы (Снеговик, разбойник, Снежная-Королева, Баба-яга);
- медицинского оборудования;
- баннеры, таблички;
- постельное белье, полотенца;

- веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские;
- кухонный гарнитур;
- кондиционер Rix.

В 2021 году в ДООУ произведены следующие работы:

- проверка технического состояния технологического оборудования;
- осмотр системы вентиляции;
- ремонт кровли;
- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования;
- электромонтажные работы;
- ремонт бытовых приборов (напольная электрическая плита);
- замена освещения, установлены светодиодные лампы;
- монтажного уличного светильника;
- ремонт пожарной сигнализации;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в игровых группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДООУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО (в части требований к условиям реализации основной образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДООУ.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории ДООУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДООУ.

Созданы определенные условия для лечебно-оздоровительной работы, заключен договор с ГБУ «Детская поликлиника № 3» г. Грозного» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

Оборудован медицинский блок, но соответствия его с СанПиН.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОО проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3 Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал:

-осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Педикулёза выявлено не было.

4. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раза в год: в сентябре, в мае.

5. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов.

6. Организация прививочной работы:

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профпрививок и календаря профпрививок по эпидемическим показаниям».

Организация туберкулинодиагностики

Выявление группы риска по заболеванию туберкулёзом.

В течение 2021 года было поставлено реакции Манту. Дети с «виражами» туберкулиновых проб не были выявлены.

7. Проведение оздоровления детей в условиях ДОО:

- проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)
- витаминация (приём витаминов.)

Анализ посещаемости детьми ДОО

В ДОО создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и

координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость на одного ребёнка

	2021 год
Кол-во пропущенных дней	12 дней

Средняя посещаемость детьми ДОО за 2021 год

	2021 год
Средняя посещаемость за год	323 детей

Группы здоровья воспитанников за 2021 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей	205	122	3	-

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Годы	Случаи травматизма воспитанников
2021	отсутствуют

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая и логоритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- корригирующая гимнастика;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание ООД составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Регулярно сотрудники ДООУ проходят медицинский осмотр.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

В ДООУ созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 3-х в холодный период 3-х разовое питание, в летний оздоровительный период 4-х разовое питание для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

В ДООУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующей;
- зам. зав по АХЧ;
- шеф-повара;
- диетсестры.

Оформление журналов:

- бракеражный готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- накопительные ведомости по питанию;
- «С» - витаминизации;
- бракераж сырой продукции.

Производственный контроль:

-в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов;

-взяты пробы питьевой воды;

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДООУ питьевой режим организован согласно СанПиН. Используется бутилированная вода в кулерах.

Осуществление контроля физического воспитания в ДООУ

- Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.

- Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми.

- Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей.

- Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Дети ДООУ обеспечены полным сбалансированным питанием.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДООУ, Положение о системе оценки качества образования.

В ДООУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В ДООУ выстроена четкая система оценки качества образования.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников

составило 90 человек. Все они поступили в школу г. Грозного, в частности в ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, недочетов слабых сторон в **функционировании** ДОО.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

**2. Показатели деятельности ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/ 3,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/ 3,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 76,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 73,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 / 23,3 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 23,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 13,3 %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	4 / 13,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 / 70 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 / 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: В ГБДОУ № 22 «Зезаг» г. Грозный созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей по основной образовательной программе ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2021 № 5)

Заведующий



М.Ш. Дадаева